

Informationswissenschaft und Sprachtechnologie im Diskurs WiSe 16/17

Wiebke Petersen und Sergej Zizov

- 15 Sitzungen (1 Vorbesprechung, 1 Abschluss, 1 Lese- und Planungswoche) => 12 inhaltlich
- Universität
 - Forschung (speziell Infowi und CL) [5 Sitzungen]
 - Lehre (3 Sitzungen)
 - Universität allgemein (4 Sitzungen)

Forschung (speziell Infowi und CL) [5 Sitzungen]

- Was ist Wissenschaft?
 - Was ist eine wissenschaftliche Fragestellung? Was ist wissenschaftliches Vorgehen?
 - Modelle
 - Methodik
 - Erkenntnis
 - Evidenz
 - Unterschiedliche Methodiken: statistisches Hypothesentesten, mathematische Beweise, Introspektion
 - Verhältnis Wissenschaft zu Wahrheit und Realität
 - Was ist Informationswissenschaft? Was ist Computerlinguistik? Sind das Wissenschaften?
- Wissenschaftspolitik
 - Ethik und Forschung: betrifft das die Computerlinguistik und die Informationswissenschaft?
 - Rasterfahndung, informationelle Selbstbestimmung, Zensuralgorithmen, Data/Text Mining, KI, automatischer Sprachverarbeitung
 - Wer trägt die Verantwortung (Entwickler, Forscher, Verkäufer, Nutzer)
 - Forschungsfinanzierung: Grundfinanzierung, öffentliche, militärische, privatwirtschaftliche Drittmittel
 - wissenschaftliche Publikationen: Erkenntnisgewinn, Bedeutung für Forschende (z.B. für Karriere), Messung der Qualität von Publikationen
 - Wissenschaftliches Fehlverhalten: was ist das? Wie wird es sanktioniert? Ist das gerecht?
 - Plagiate
 - Aussagekraft von Studien
 - Gefälschte / geschönte Daten

Lehre (3 Sitzungen)

- Was ist das Ziel der Lehre (Ausbildung, Bildung,...)
 - Gibt es Unterschiede zwischen CL und InfoWi
- Was ist die Aufgabe der Lehrenden: Was ist gute Lehre, brauchen wir Didaktik
- Was ist die Aufgabe der Studierenden
 - Präsenz
 - Eigenverantwortung
- Schlagwort: humanistische Bildung, Humboldt
- Funktion von Scheinen und Noten
- Stellung der Lehre innerhalb der Universität
 - Welche Bedeutung hat sie für das Universitätspersonal?
 - Welche in der Finanzierung?
 - Welche in den Gremien?

Universität allgemein (4 Sitzungen)

- Wie ist die Universität organisiert? Gremien, Gruppen, Machtverhältnisse, ...
- Was ist die gesellschaftliche Aufgabe einer Universität?
- Was bedeutet demokratische Hochschule, wird der Anspruch erfüllt?
- Freiheit von Forschung und Lehre
- Hochschulkarriere: Was sind die Stufen, was die Voraussetzungen und wie gelingt eine Hochschulkarriere
- Arbeitsplatz Universität: was sind die Rahmenbedingungen (Wissenschaftszeitvertragsgesetz)
- Verhältnis Staat Universität: Finanzierung, Steuerung, Hochschulpolitik, ... (Hochschulzukunftsgesetz)
- Bedeutung von Diversity, Gleichstellung und Frauenförderung?

Vorbereitende Sitzung

- Idee vorstellen + kurze Diskussion (15 Min.)
- Brainstorming im Plenum (3 x 15 Min.)
 - Fragen und Stichpunkte sammeln zu 3 Themengebieten
- Aufteilung in 3 Hauptgruppen (30 Min.)
 - 1. Klärung der Fragen
 - Aufteilung in Themengebiete für Einzelsitzungen
 - Themengruppenbildung (pro Person zwei Themen)
- Vorstellung der Themengruppen im Plenum (3 x 10 Minuten)
- Semesterplan (10 Minuten)

Ablauf einer inhaltlichen Sitzung

- Impulsreferat
 - Quellen: Experteninterviews, Fachliteratur, aktuelle Debattenbeiträge, Gesetzestexte
- Moderation der Diskussion
 - Vorbereitung gegensätzlicher Positionen
 - Einnahme der gegensätzlichen Positionen
- Kurzer „Teaser“ für die folgende Sitzung, erwartete Vorbereitung
- Individuelle Beratung für die Gruppe in 14 Tagen
 - vorbereiteten Beitrag mitbringen
 - offene Fragen



BN

- regelmäßige aktive Teilnahme
- Vorbereitung von zwei Sitzungen
- 2 x individuelles Beratungstreffen (je 2 Wochen vor Sitzung)
- 2 x „Teaser“ (je 1 Woche vor Sitzung)
- Kurzes Essay zu dem Thema einer Sitzung (2-3 Seiten)